



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» муниципального образования  
город Новоросийск

353905, Российская Федерация, Краснодарский край, город Новоросийск,  
ул. Набережная, 43-а телефон 8(8617) 63-13-10 [dc8garmonia@mail.ru](mailto:dc8garmonia@mail.ru)  
ИНН 2315169406, ОГРН 11123150142661

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МАДОУ № 8  
Коробицина С.С.  
Приказ № 37 от 02.09. 2022 г.



### **Модель недели образовательной деятельности в форме игровых ситуаций на период с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года**

В зависимости от образовательной задачи и ситуативно возникшей детской инициативой, воспитатели могут менять занятия, придерживаясь норм образовательной нагрузки рекомендованной СанПин. Преимущественно в первую половину дня проводится совместная деятельность по познавательному, коммуникативному, художественно-творческому, физическому развитию детей; во второй половине дня – восприятие художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, а также деятельность по обучению грамоте и реализации регионального компонента.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</b>
3-4 года	2 ч 45 мин.	15 мин
4-5 лет	4 часа	20 мин
5-6 лет	6 ч 15 мин.	25 мин
6-7 лет	8 ч 30 мин.	30 мин

### **Модель недели в младшей группе комбинированной направленности №3/1 «Подсолнушки»**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
9.00 -9.15	9.00 -9.15	Рисование	9.00 -9.15	9.00 -9-15
Физическая культура (Зал)	Музыка		Физическая культура (зал)	Музыка

Лепка/аппликация	Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП)	Физическая культура (участок)	Развитие речи	Ознакомление с окружающим
------------------	--	-------------------------------	---------------	---------------------------

*Чтение х/литературы планируется ежедневно во второй половине дня в режимные моменты. Конструктивно-модельная деятельность с детьми планируется 1 раз в неделю осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. Социально – коммуникативное развитие детей интегрируется ежедневно с другими направлениями развития, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.*

**Модель недели средней группе комбинированной направленности № 3/2  
«Подсолнушки»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Развитие речи</b>	Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП)	Лепка/аппликация	Ознакомление с окружающим миром	<b>9.00 -9.20</b> <b>Физическая культура (зал)</b>
<b>9.30 -9.50</b> <b>Музыка</b>	<b>9.30-9.50</b> <b>Физическая культура (Зал)</b>	<b>Физическая культура (участок)</b>	<b>9.30 -9.50 Музыка</b>	<b>Рисование</b>

*Чтение х/литературы планируется ежедневно во второй половине дня в режимные моменты. Конструктивно-модельная деятельность с детьми планируется 1 раз в неделю осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. Социально – коммуникативное развитие детей интегрируется ежедневно с другими направлениями развития, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.*

**Модель недели в средней группе общеразвивающей направленности № 8  
«Солнышко»**

Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП)	9.00-9.20 Физическая культура (зал)	Ознакомление с окружающим миром	Рисование
9.30-9.50 Физическая культура (зал)	9.30 -9.50 Музыка	Лепка/аппликация	9.50 -10.10 Физическая культура (участок)	9.30-9.50 Музыка

*Чтение х/литературы планируется ежедневно во второй половине дня в режимные моменты. Конструктивно–модельная деятельность с детьми планируется 1 раз в неделю осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. Социально – коммуникативное развитие детей интегрируется ежедневно с другими направлениями развития, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье*

**Модель недели в подготовительной группе комбинированной направленности № 2  
«Капельки»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Развитие речи	1. Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП)  2. Лепка /аппликация	9.00 - 9.30  Музыка	1. Развитие речи  2. Рисование	1. Рисование
10.25 -10.55 Физическая культура (Зал)	Физическая культура (участок)	Ознакомление с окружающим миром	9.30-9.50 Физическая культура (зал)	10.00-10.30 Музыка

*Чтение х/литературы планируется ежедневно во второй половине дня в режимные моменты. Конструктивно – модельная деятельность с детьми планируется 1 раз в неделю осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. Социально – коммуникативное развитие детей интегрируется ежедневно*

с другими направлениями развития, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье

**Модель недели в подготовительной группе общеразвивающей направленности № 4  
«Землянички»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Лепка /аппликация	1.Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП)  2.Рисование	1.Развитие речи	8.50-9.20  Музыка	1.Рисование  2. 9.30- 10.00 Физическая культура (зал)
10.25. -10.55 Музыка	Физическая культура (участок)	9.30- 10.00 Физическая культура (зал)	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи

*Чтение х/литературы планируется ежедневно во второй половине дня в режимные моменты. Конструктивно – модельная деятельность с детьми планируется 1 раз в неделю осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. Социально – коммуникативное развитие детей интегрируется ежедневно с другими направлениями развития, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье*

**Модель недели в старшей группе комбинированной направленности № 1  
«Бусинки»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. 8.50-9.15 Музыка  2.Развитие речи  3.Рисование	1.8.50 -9.15 Физическая культура (Зал)  2.Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП)	1.Ознакомление с окружающим миром  2.Лепка /аппликация  3. Физическая культура (участок)	1. Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП)  2. 12.20-12.45  Музыка	1. Развитие речи  2. Рисование  3.12.10-12.35 Физическая культура (зал)

*Чтение х/литературы планируется ежедневно во второй половине дня в режимные моменты. Конструктивно – модельная деятельность с детьми планируется 1 раз в неделю осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. Социально – коммуникативное развитие детей интегрируется ежедневно*

*с другими направлениями развития, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье*

**Модель дня в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 6**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 Образовательная деятельность с логопедом  2. Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность  3. Музыка 12.00-12.30	1. Образовательная деятельность с логопедом  2. Познавательное развитие (ФЭМП)  3. Физическая культура 10.10-10.40	1 Познавательное развитие Конструктивно – модельная деятельность  2. Художественно эстетическое развитие Рисование  3. Музыка 10.10-10.40	1 Образовательная деятельность с логопедом  2. Познавательное развитие (ФЭМП)  3. Физкультура на прогулке	1. Образовательная деятельность с логопедом  2. Художественно эстетическое развитие Аппликация/лепка  3. Физическая культура 10.20-10.50

*Восприятие х/литературы и фольклора выносится во вторую половину дня в режимные моменты. Социально-коммуникативное развитие детей интегрируется ежедневно с другими направлениями развития, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности*

**Модель дня в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 7/1, 7/2**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 Образовательная деятельность с логопедом  2. Художественно эстетическое развитие (Рисование)	1. Образовательная деятельность с логопедом  2. Познавательное развитие (ФЭМП)  3. Музыка 10.00-10.15	1 .Образовательная деятельность с логопедом  2. Художественно эстетическое	1 Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность.  2. Музыка 10.00-10.15	1. Образовательная деятельность с логопедом  2. Познавательное развитие. Конструктивно-

3. физкультура на прогулке		развитие Лепка/аппликация  3. Физкультура на зал 10.00 – 10.15		модельная деятельность.  3. Физическая культура 10.00-10.15
----------------------------	--	---	--	---

*Восприятие художественной литературы и фольклора выносится на вторую половину дня в режимные моменты.*

*Социально-коммуникативное развитие детей интегрируется ежедневно с другими направлениями развития, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.*

#### **Модель дня в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 5**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 Образовательная деятельность с логопедом  2. Художественно эстетическое развитие Рисование  3. Музыка 10.00-10.20	1. Образовательная деятельность с логопедом  2. Познавательное развитие (ФЭМП)  3. Физическая культура (зал) 10.10-10.30	1. Образовательная деятельность с логопедом  2. Музыка 9.30-9.50  3. Познавательное развитие Конструктивно – модельная деятельность.	1 Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность.  2.Художественно эстетическое развитие. Рисование  3 Физкультура 10.10-10.35	1.Образовательная деятельность с логопедом  2. Художественно эстетическое развитие. Лепка/аппликация  3. Физическая культура на прогулке

*Восприятие художественной литературы и фольклора выносится на вторую половину дня в режимные моменты.*

*Социально-коммуникативное развитие детей интегрируется ежедневно с другими направлениями развития, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье*

**Модель недели**  
**в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями  
интеллектуального развития «Особый ребенок»**

Дни недел и	Образовательная деятельность	Занятия с педагогом- психологом	Занятия с учителем- логопедом	Занятие с учителем- дефектологом
		Инд. формы работы	Груп./инд. формы работы	Груп./инд. формы работы
<b>понедельник</b>	<b>1. ЛЕПКА</b> 09.00 – 09.20 (1 подгр)	<b>Индивидуальна я и подгрупповая работа</b>  08.30-12.00	<b>Индивидуальная и подгрупповая работа</b>  08.30-12.30	-
	<b>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>  09.25 – 09.40			
	<b>3. ЛЕПКА</b>  09.50 – 10.20 (2 подгр)			
	<b>4. КУЛЬТУРНО- ГИГИЕНИЧЕСК ИЕ НАВЫКИ</b>  <b>5. ОЗНАКОМЛЕНИ Е С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ</b>			<b>Индивидуальные занятия</b>  15.00 – 17.40
	<b>вторник</b>	<b>1. РИСОВАНИЕ</b> 9.00-09.20 (1 подгр.)		<b>Индивидуальная и подгрупповая работа</b>  08.30-12.30
<b>2. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>  09.25 – 09.40		<b>Индивидуальные занятия</b>		
<b>3. РИСОВАНИЕ (ПРЕДМЕТНОЕ)</b>  09.50 – 10.20		08.30 – 09.00;  10.20 – 12.10		

	<b>4.КОНСТРУИРОВАНИЕ</b> 15.20-15.50  <b>5. ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>Индивидуальная работа</b>  15.00 – 17.00		
<b>среда</b>	<b>1. АППЛИКАЦИЯ</b> 09.00 – 09.20 (1 подгр) 09.25 – 09.55 (2 подгр)  <b>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> 09.00 – 09.20 (1 подгр) 09.25 – 09.55 (2 подгр)		<b>Индивидуальная</b> 08.30-12.30	<b>Индивидуальные занятия</b> 08.30 – 09.00; 10.00 – 11.50
	<b>3. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ</b>  <b>4. РУЧНОЙ ТРУД</b> 16.20 – 16.50 (2 подгр)			
<b>четверг</b>	<b>1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</b> 09.00 – 09.20 (1 подгр)	<b>Индивидуальная и подгрупповая работа</b> 08.30-12.00	<b>Индивидуальная</b> 08.30-12.30	



	<b>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> 09.25 – 09.40			
	<b>3. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</b> 09.50 – 10.20 (2 подгр)			
	<b>4. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ</b> <b>5. ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ</b>			<b>Индивидуальные занятия</b> 15.00 – 18.10
<b>пятница</b>	<b>1. РИСОВАНИЕ</b> 09.00 - 09.20 (1 подгр.) <b>2. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> 09.25 – 09.40 <b>3. РИСОВАНИЕ (СЮЖЕТНОЕ)</b> 09.50 – 10.20 (2 подгр)		<b>Индивидуальная и подгрупповая</b> 08.30-12.30	<b>Подгрупповая работа</b> <b>Ознакомление с окружающим</b> 09.00 – 09.20; 09.50 – 10.20 <b>Индивидуальные занятия</b> 08.30 – 09.00; 10.20 – 12.10
	<b>4. ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ</b> 15.20-15.40 <b>5. ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД</b>			

