

**Рецензия**  
**на методические рекомендации «Использование методики**  
**«Floortime» на материале фольклорных произведений», разработанные**  
**учителем-дефектологом МАДОУ детского сада № 8 «Гармония»**  
**Мартояс Натальей Александровной**

Рецензируемое издание содержит авторское видение проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими особые образовательные потребности, на материале русских народных сказок с использованием методики «Floortime». В данном случае автор представляет опыт коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые множественные нарушения развития, получающими дошкольное образование в кратковременном режиме в условиях структурного подразделения «Лекотека».

Данные методические рекомендации структурированы по содержанию и представлены: введением, описанием методики «Floortime», основными подходами ее использования, комплексом конспектом коррекционно-развивающих занятий на материале фольклорных произведений (русских народных сказок), списком используемых источников, приложением.

Предложенные автором конспекты коррекционно-развивающих занятий могут применяться в индивидуальных, групповых формах коррекционно-развивающей работы учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, воспитателями групп, в которых обучаются дети с особыми образовательными потребностями. Особую профессиональную ценность данный материал представляет в работе с детьми, имеющими выраженные нарушения развития при различных вариантах сочетанности и глубины отклонений: дети с расстройствами аутистического спектра, нарушениями интеллектуального развития, опорно-двигательного аппарата, зрительного и слухового анализатора. Также подчеркивается возможность использования подходов и принципов методики «Floortime» родителями (законными представителями) при игровом взаимодействии с их детьми в домашних условиях.

Отличительной особенностью содержания методических рекомендациях является:

- акцент на сущностные характеристики методики «Floortime»;
- комплекс авторских конспектов на материале фольклорных произведений, построенных с учетом методики «Floortime»;
- учет положительной и устойчивой реакции обучающихся с особыми образовательными потребностями на сюжеты русских народных сказок как возможность эффективно решать коррекционные задачи, достигать цели;
- фокус на результативное взаимодействие с взрослыми, детьми.

Автор, бесспорно, углубляет и расширяет представления о необходимости применения методики «Floortime» в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности.

Актуальность рецензируемого издания не вызывает сомнения, поскольку является для педагогов, узких специалистов инструментом для проведения эффективной коррекционно-развивающей деятельности с особыми детьми дошкольного возраста.

Методические рекомендации «Использование методики «Floortime» на материале фольклорных произведений», разработанная учителем-дефектологом МАДОУ детского сада комбинированного вида №8 «Гармония» Мартояс Натальей Александровной соответствует всем требованиям предъявляемым к работам такого рода.

Данный продукт может быть рекомендован к дальнейшей диссеминации

29.04.2022 г.

Рецензент

Шумилова Е.А., д.п.н., профессор,  
заведующий кафедрой дефектологии и  
специальной психологии ФППК КубГУ  
город Краснодар

Подпись подтверждена



секретарь ФППК  
Е.Ю. Руденко