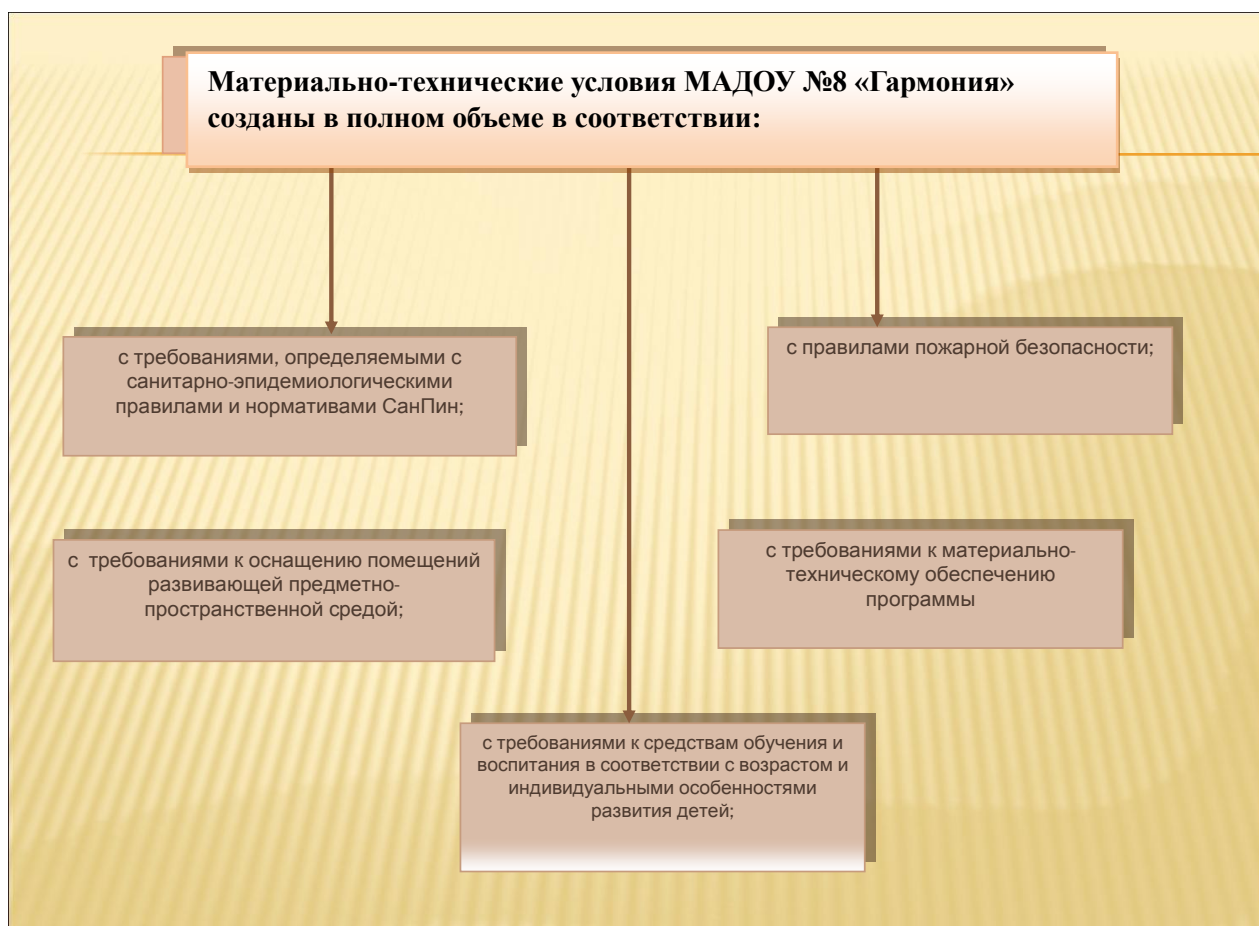


Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Детский сад на 100% укомплектован методическими и дидактическими пособиями, средствами наглядности, обеспечивающими возможность качественной реализации ОП ДО как в обязательной, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания



МАДОУ № 8 «Гармония» открыт 18 июля 2012 года. Современное здание, отвечающее всем требованиям комфортности, оборудованное развивающими, реабилитационными и дидактическими средствами, формирующими безбарьерную образовательную среду как для обычно развивающихся дошкольников, так и для детей с «особыми образовательными потребностями».

Техническое состояние и оснащение здания

Детский сад находится в типовом благоустроенном здании, состоящем из:

- 8-ми групповых ячеек.
- Музыкального зала.
- Спортивного зала.

- Кабинета ЛФК
- 4-х логопедических кабинетов
- 4 -х кабинетов учителей дефектологов.
- 2- х кабинетов педагогов – психологов
- 1 сурдологического кабинета
- Сенсорной комнаты
- Методического кабинета.
- Кабинета специалистов КСРП.
- Игровой комнаты КСРП.
- Массажного кабинета.
- Медицинского блока
- Кабинета врача педиатра, хирурга – ортопеда.
- Кабинета заместителя заведующей по АХЧ
- Кабинета заведующей.
- Кабинета делопроизводителя
- Пищеблока и прачечной.

На территории детского сада имеются:

- Веранды – 8
- Прогулочные площадки -8.
- Спортивная площадка.
- Кубанский дворик
- Площадка ГАИ

Для обеспечения охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ созданы все условия:

1. Здание, участок, водоснабжение, отопление, освещение, площади групповых ячеек образовательного учреждения, режим дня, организация воспитательно –образовательного процесса соответствует требованиям СанПин.
2. МАДОУ отвечает всем требованиям определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности, оснащено автоматизированной системой пожарной сигнализации, и системой оповещения, учреждение охраняется лицензированной охраной ООО «ЧОО Ягуар плюс», имеется видеонаблюдение, система автоматического голосового оповещения , наличие тревожной кнопки.
3. Дошкольное учреждение оснащено всеми необходимыми кабинетами: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинеты учителя – логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, кабинет делопроизводителя. Медицинский блок включает: кабинет врача, кабинет медсестры, процедурный кабинет, массажный кабинет, изолятор. Имеется прачечная, музыкальный и физкультурный залы, пищеблок. Прекрасно оборудованы прогулочные площадки, веранды, спортивная площадка. Для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность **беспрепятственного доступа** детей во все помещения. Имеются пандусы, поручни, расширенные

дверные проемы, различные тренажеры как в спортзалах, так и на прогулочных площадках.

В Учреждении функционируют 11 возрастных групп:

Все группы, кабинеты, залы, оснащены необходимым современным оборудованием в достаточном количестве.

Значительные площади выделены под структурные подразделения:

1. Консультативная служба ранней помощи для детей с разными вариантами развития в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

2. Лекотека для детей с особыми образовательными потребностями в возрасте от 3 до 8 лет не посещающих ДООУ.

3. Группа кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей-инвалидов с ОВЗ в возрасте от 3 до 8 лет.

Здесь имеется изолированный вход в здание, приемная, 5 кабинетов для узких специалистов, 2 игровые комнаты, сенсорная комната, зал для физкультурных занятий, наличие специализированного оборудования для детей с ОВЗ.

Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности, согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и МЧС г. Новороссийска.

2. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.

3. В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.

4. Педагоги ДООУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей.

Групповые помещения МАДОУ включают: приемные, групповые комнаты, туалетные, спальни, что позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

**Обеспеченность методическими материалами и средствами
обучения и воспитания**

Образовательная область	Разделы программы	Используемые программы, методические пособия
Физическое развитие	<u>Физическая культура</u>	<p align="center"><u>Обязательная часть</u></p> <p>Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр». Для занятий с детьми 2-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и упражнения для детей 3-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. М., Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М., Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М., Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. М., Мозаика-Синтез, 2014</p>
Речевое развитие	<u>Развитие речи</u>	<p align="center"><u>Обязательная часть</u></p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. М., Мозаика-Синтез 2005</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: младшая группа (3-4 года). М., Мозаика-синтез, 2012г.</p> <p>Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). М., Мозаика-синтез, 2015г.</p> <p>Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). М., Мозаика-синтез, 2015г.</p> <p>Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М., Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>А.И.Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у</p>

		<p>дошкольников» М., Мозаика-синтез, 2006г. А.И.Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок» М., Мозаика-синтез, 2005г. Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» М., Мозаика-синтез, 2012г.</p>
	<p><u>Художественная литература</u></p>	<p><u>Обязательная часть</u></p> <p><u>Гербова В.В.</u> «Приобщение детей к художественной литературе» Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. М., Мозаика Синтез, 2005</p> <p>Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. М., Оникс – Лит, 2015г.</p> <p>21. Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. М., Оникс – Лит, 2015г.</p> <p>22. Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. М., Оникс – Лит, 2015г.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 3-4 года Мозаика-Синтез 2017 г.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 4-5 лет Мозаика-Синтез 2016 г.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 5-6 лет Мозаика-Синтез 2016 г.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 6-7 лет Мозаика-Синтез 2016 г.</p> <p><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></p> <p><i>Парциальная программа «Мы – юные новоросийцы» (опыт работы ДОУ города), региональная образовательная программа «Все про то как мы живем»</i></p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Развитие познавательно-исследовательской деят-и.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Обязательная часть</u></p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. М., Мозаика-Синтез, 2014. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 5-7 лет. /М., Мозаика-Синтез, 2010 Веракса Н.Е. Диагностика готовности ребёнка к школе. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.,Мозаика – Синтез, 2010г. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. М., Мозаика-Синтез, 2014. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. М, Мозаика-Синтез, 2012</p> <p style="text-align: center;"><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Парциальная программа «Мы – юные новоросийцы» (с работы ДОУ города)</i></p>
	<p>Ознакомление с миром природы</p>	<p>Обязательная часть Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. М., Мозаика-Синтез 2005 Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. М., Мозаика-Синтез, 2012 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа . М., Мозаика-Синтез, 2014 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М., Мозаика-Синтез, 2015 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. М., Мозаика-Синтез, 2017 Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет, М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).</p>

		<p><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> <i>Парциальная программа «Мы – юные новоросийцы» (опыт работы ДОУ города)</i></p>
<p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</p>	<p>Обязательная часть Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. М., Мозаика-Синтез, 2012 Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2010 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. М., Мозаика-Синтез, 2014 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада. М., Мозаика-Синтез, 2012 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М., Мозаика-Синтез 2014 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. М., Мозаика-Синтез, 2012</p>	<p><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> <i>Парциальная программа «Мы – юные новоросийцы» (опыт работы ДОУ города), региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем»</i></p>
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p><u>Обязательная часть</u> Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. И., Мозаика-Синтез 2006 Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Вторая младшая группа младшего возраста. М., Мозаика-Синтез, 2015 Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. М., Мозаика-Синтез, 2012 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в старшей группе детского сада. М., Мозаика-Синтез, 2012 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в старшей группе</p>	

		детского сада. М., Мозаика-Синтез, 2015 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. М., Мозаика-Синтез, 2013
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Обязательная часть И. Новоскольцева, И.М. Каплунова Программа «Ладушки» М, 2015г.
	Изобразительная деятельность	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. М, Мозаика-Синтез, 2006. Комарова Т.С. «Детское художественное творчество» Для занятий с детьми 2-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2015 Соломенникова О.А. «Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством». Для занятий с детьми 5-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2006 Баранова Е.В., Савельева А.М. «От навыков к творчеству.» Обучение детей 2-7 лет технике рисования. Для занятий с детьми 2-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2009 Комарова Т.С. «Художественное творчество» Система работы во второй младшей группе детского сада. М., Мозаика-Синтез, 2012 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М., Мозаики-синтез, 2015 Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности» В старшей группе детского сада. М., Мозаика-Синтез, 2012 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная у школе группа. М., Мозаика-Синтез, 2014 Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2010 Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.» Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2010. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. М., Мозаика-Синтез, 2011 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. М., Мозаика-Синтез, 2014 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала.
	Конструктивно-модельная деятельность	

		Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. М., Мозаика-Синтез, 2013
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<p align="center"><u>Обязательная часть</u></p> <p>Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 3-7 лет. Петрова В.И., Стульник Т.Д, Нравственное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. М, Мозаика-Синтез, 2015 Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Пособие для воспитателей. Для работы с детьми 5-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2010</p> <p><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> «Пространство детской реализации», «Голос Ребенка», «Утренний круг». «Вечерний круг»</p>
	Игровая деятельность	<p align="center"><u>Обязательная часть</u></p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. М., Мозаика-Синтез , 2006. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. М., Мозаика-Синтез 2012 Губанова Н.Ф. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. М., Мозаика-Синтез 2014. 8.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 года. М., Мозаика-Синтез, 2006 9. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами.. Для работы с детьми 2-4 года. М., Мозаика-Синтез, 2014</p> <p><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> <i>Пространство детской реализации», «Голос Ребенка», «Утренний круг». «Вечерний круг</i></p>
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	<p align="center"><u>Обязательная часть</u></p> <p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. М, Мозаика-Синтез, 2009</p>

		<p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2015 <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> <i>«Пространство детской реализации», «Голос Ребенка», «Утренний круг». «Вечерний круг»</i></p>
	<p>Формирование основ безопасности</p>	<p style="text-align: center;"><u>Обязательная часть</u></p> <p>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. М., Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. М., Мозаика-Синтез, 2013 Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М., Мозаика-Синтез, 2015 <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> <i>«Пространство детской реализации», «Голос Ребенка», «Утренний круг». «Вечерний круг»</i></p>

Педагоги в своей деятельности используют материалы периодических профессиональных изданий: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», ресурсы сети интернет.

Развитие речи

Методические пособия

Развитие речи в детском саду. 3-4 года.
Развитие речи в детском саду. 4-5 лет.
Развитие речи в детском саду. 5-6 лет.
Развитие речи в детском саду. 6-7 лет.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет.
Демонстрационный материал:
Грамматика в картинках. Многочисленные слова. Для работы с детьми 3-7 лет.
Грамматика в картинках. Словообразование. Для работы с детьми 3-7 лет.
Грамматика в картинках. Один - много. Для работы с детьми 3-7 лет.
Грамматика в картинках. Множественное число. Для работы с детьми 3-7 лет.
Грамматика в картинках. Антонимы - прилагательные. Для работы с детьми 3-7 лет.
Грамматика в картинках. Антонимы - глаголы. Для работы с детьми 3-7 лет.
Грамматика в картинках. Говори правильно. Для работы с детьми 3-7 лет.
Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы. Наглядно-дидактическое пособие. От рождения до школы. 3-7 лет.
Грамматика в картинках. Говори правильно. Наглядно-дидактическое пособие. От рождения до школы. 3-7 лет.
Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные. Наглядно-дидактическое пособие. От рождения до школы. 3-7 лет.
Рассказы по картинкам. Мой дом. Наглядно-дидактическое пособие.
Рассказы по картинкам. Репка. Наглядно-дидактическое пособие.
Рассказы по картинкам. Теремок. Наглядно-дидактическое пособие.
Рассказы по картинкам. Колобок. Наглядно-дидактическое пособие.
Рассказы по картинкам. Курочка ряба. Наглядно-дидактическое пособие.
Рассказы по картинкам. Осень. Наглядно-дидактическое пособие.
Рассказы по картинкам. Весна. Наглядно-дидактическое пособие.
Рассказы по картинкам. Времена года. Наглядно-дидактическое пособие.
Рассказы по картинкам. Лето. Наглядно-дидактическое пособие.
Рассказы по картинкам. Зима. Наглядно-дидактическое пособие.
Рассказы по картинкам. В деревне. Наглядно-дидактическое пособие.
Рассказы по картинкам. Родная природа. Наглядно-дидактическое пособие.
Рассказы по картинкам. Летние виды спорта. Наглядно-дидактическое пособие.
Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта. Наглядно-дидактическое пособие.
Рассказы по картинкам. Профессии. Наглядно-дидактическое пособие.

	<p>Познавательное-речевое развитие детей. Домашние животные.</p> <p>Пособия Гербова В.В. «Антонимы, глаголы» «Говори правильно» «Многозначные слова» Серия «Грамматика в картинках» «Посуда»; «Одежда. Обувь»; «Головные уборы»; «Транспорт»; «Профессии»; «День Победы» Сюжетные картины для пересказов Опорные картинки для пересказа текстов. Опорные картинки для пересказа текстов (русские народные сказки). Рассказы по картинкам «Времена года», «Защитники Отечества» «Кем быть?», «Курица Ряба», «Распорядок дня»</p> <p>Раздаточный материал: Сюжетно-игровые карты к сказке «Рукавичка» Звуковой анализ слов; Схема предложения; Длинные - короткие слова; Определи первый звук в слове;</p>
--	---

Познавательное развитие

<p>Методические пособия</p>	<p>Демонстрационный материал: Расскажите детям о транспорте. Карточки для занятий в детском саду. 3-7 лет. Расскажите детям о животных жарких стран. Карточки для занятий в детском саду. 3-7 лет. Расскажите детям о хлебе. Карточки для занятий в детском саду. 3-7 лет. Расскажите детям о музыкальных инструментах. Карточки для занятий в детском саду. 3-7 лет. Расскажите детям о бытовых приборах. Карточки для занятий в детском саду. 3-7 лет. Расскажите детям о грибах. Карточки для занятий в детском саду. 3-7 лет. Расскажите детям о садовых ягодах. Карточки для занятий в детском саду. 3-7 лет. Расскажите детям о специальных машинах. Карточки для занятий в детском саду. 3-7 лет. Расскажите детям о космонавтике. Карточки для занятий в детском саду. 3-7 лет. Расскажите детям о зимних видах спорта. Карточки для занятий в детском саду. 3-7 лет. Расскажите детям об олимпийских чемпионах. Карточки для занятий</p>
------------------------------------	--

в детском саду. 3-7 лет.
Расскажите детям о морских обитателях. Карточки для занятий в детском саду. 3-7 лет.
Расскажите детям об овощах. Карточки для занятий в детском саду. 3-7 лет.
Расскажите детям о рабочих инструментах. Карточки для занятий в детском саду. 3-7 лет.
Расскажите детям о деревьях. Карточки для занятий в детском саду. 3-7 лет.
Расскажите детям о насекомых. Карточки для занятий в детском саду. 3-7 лет.
Расскажите детям о домашних животных. Карточки для занятий в детском саду. 3-7 лет.
Расскажите детям о домашних питомцах. Карточки для занятий в детском саду. 3-7 лет.
Расскажите детям о птицах. Карточки для занятий в детском саду. 3-7 лет.
Расскажите детям о лесных животных. Карточки для занятий в детском саду. 3-7 лет.
Ознакомление дошкольников с миром природы.
Мир в картинках. Цветы.
Мир в картинках. Фрукты.
Мир в картинках. Автомобильный транспорт.
Мир в картинках. Высоко в горах.
Мир в картинках. Деревья и листья.
Мир в картинках. Домашние животные.
Мир в картинках. Птицы.
Мир в картинках. Рептилии и амфибии.
Мир в картинках. Собаки. Друзья и помощники.
Мир в картинках. Спортивный инвентарь.
Мир в картинках. Школьные принадлежности.
Мир в картинках. Явления природы.
Мир в картинках. Музыкальные инструменты.
Мир в картинках. Птицы домашние.
Мир в картинках. Морские обитатели.
Мир в картинках. Арктика и Антарктида.
Мир в картинках. Овощи.
Мир в картинках. Грибы.
Мир в картинках. Посуда.
Мир в картинках. Водный транспорт.
Мир в картинках. Ягоды лесные.
Мир в картинках. Ягоды садовые.
Мир в картинках. Животные жарких стран.
Мир в картинках. Бытовая техника.
Мир в картинках. Офисная техника.
Мир в картинках. Насекомые.
Мир в картинках. Космос.

Откуда что берется?

Демонстрационный материал:

- Демонстрационные картины «Добро пожаловать в экологию» 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
- Дикие животные;
- Домашние животные;
- Насекомые;
- Птицы наших лесов;
- Расскажите детям о домашних животных;
- Расскажите детям о лесных животных
- «Зимующие и кочующие птицы»
- Уроки вежливости;
- Как себя вести;
- Уроки доброты;
- Славянская семья: родство и занятия
- Логические блоки Дьенеша
- Игровой набор «Дары Фребеля»
- Развивающая игра
- «Кубики для всех»
- Цветные счётные палочки Кюизенера
- Арктика, антарктика
- Бытовая техника
- Водный транспорт
- Высоко в горах
- Животные жарких стран
- Инструменты домашнего мастера
- Космос
- Офисная техника и оборудование
- Птицы средней полосы
- Рептилии и амфибии
- Собаки
- Спортивный инвентарь
- Фрукты
- Цветы
- Ягоды лесные, садовые
- Мир грибов, ягод CD
- Мир деревьев, зверей, птиц CD
- Мир фруктов CD
- Культурно-гигиенические и трудовые навыки
- Откуда что берется

Дидактические игры:

- Правила поведения в лесу;
- Загадки о животных;
- Времена года;
- Кто, где живет?
- Живое не живое;
- Каждому дереву свой листок;
- Пищевые цепочки.
- *Авторские интерактивные игры*

Социально-коммуникативное развитие

Методические пособия	Демонстрационный материал: <ul style="list-style-type: none">- Российская геральдика- Картинки с символикой Краснодарского края и г. Новороссийска;- Уроки осторожности;- Опасные игры. Электричество;- Опасные болезни. Ожоги;- Не играйте с огнем;- Правила безопасности на дорогах;- Мой светофор;- Внимание! Дорога! ;- Дорожные знаки.- Как избежать неприятностей?<ul style="list-style-type: none">- на воде и на природе;- во дворе и на улице;- дома;- Один дома.- Что бы не было пожара;- Твоя безопасность;- Уроки Айболит- Правила дорожного движения- Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года. Карточки для занятий в детском саду. 3-7 лет.- Расскажите детям о Москве. Карточки для занятий в детском саду. 3-7 лет.- Безопасность на дороге.- Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ Наглядно-дидактическое пособие <ul style="list-style-type: none">- Рассказы по картинкам. Кем быть?.- Рассказы по картинкам. Профессии.- Рассказы по картинкам. Распорядок дня.- Рассказы по картинкам. Великая Отечественная война в произведениях художников.- Рассказы по картинкам. Защитники отечества.- Мир в картинках. Государственные символы Российской Федерации.- Мир в картинках. День Победы.- Как наши предки открывали мир.- Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной Войне.- Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор.
-----------------------------	---

Художественно -эстетическое развитие

Парциальные программы	<i>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки – СПб: Акцидент, 2007</i>
------------------------------	---

Методические пособия

Наглядно-дидактические пособия:
Мир искусства. Детский портрет.
Мир искусства. Пейзаж. .
Народное искусство детям. Альбомы для творчества:
Мезенская роспись.
Полхов- Майдан.
Дымковская игрушка.
Каргопольская игрушка.
Мастерская гжели.
Основы народного и декоративно-прикладного искусства.
Мезенская роспись.
Наш вернисаж. Чудесные писанки.
Наш вернисаж. Веселый Городец.
Наш вернисаж. Дымковская игрушка.

Искусство — детям. Сказочная гжель.
Искусство — детям. Хохломская роспись.
Искусство — детям. Волшебный пластилин.
Искусство — детям. Каргопольская игрушка.
Искусство — детям. Городецкая роспись.
Искусство — детям. Жостовский букет.
Искусство — детям. Простые узоры и орнаменты.
Искусство — детям. Цветочные узоры Полхов-Майдана.
Искусство — детям. Филимоновские свистульки.
Искусство — детям. Акварельные цветы.
Дидактический демонстрационный:
Мир искусства (Пейзаж)
Мир искусства (Детский портрет)
Мир искусства (Портрет)
Мир искусства (Натюрморт)
Иллюстрации к русским народным сказкам

Театр:**Настольный:**

- Три поросенка;
- Три медведя;
- Маша и медведь;
- Колобок;
- Теремок;
- Красная Шапочка
- Набор «Конструктор»;
- Набор «Строитель»;
- Мозаика

Наглядные пособия:

- иллюстративный материал по декоративному рисованию,
- лепка в детском саду,
- аппликация в детском саду,
- рисование в детском саду,
- художники-иллюстраторы.

Образцы по рисованию.

Репродукции картин художников.

Физическое развитие

Методические пособия	Демонстрационный материал: <ul style="list-style-type: none">- Азбука здоровья- Полезные продукты- Правильное питание дошкольников- Спорт- Олимпийские игры: прошлое и настоящее- Команда чемпионов- Малыши – крепыши Спортивный инвентарь Серия «Рассказы по картинкам» : «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям» : «Расскажите детям о зимних видах спорта», «Расскажите детям об олимпийских играх»
-----------------------------	---

Педагоги в своей деятельности используют материалы периодических профессиональных изданий: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», ресурсы сети интернет.