

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» муниципального образования город
Новороссийск

353905, Российская Федерация, Краснодарский край, город Новороссийск,
ул. Набережная, 43-а телефон 8(8617) 63-13-10 dc8garmonia@mail.ru
ИНН 2315169406, ОГРН 11123150142661



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

педагога-психолога МАДОУ детского сада
комбинированного вида № 8 «Гармония»

Кольченко Юлии Владимировны
за 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

г. Новороссийск

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Ф.И.О., дата рождения	Кольченко Юлия Владимировна
2. Телефон (моб.)	+7 (989)760-24-44
3. Образование	высшее
ВУЗ, год окончания	ФБГУ ВО «Армарский государственный педагогический университет»
Специальность (по диплому)	Присвоена квалификация «Бакалавр». Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Квалификация (по диплому)	Психологическое консультирование
4. Нагрузка	1,0
5. Стаж работы по специальности	3 года
6. Стаж работы по специальности в данном учреждении	3 года
7. Квалификационная категория	нет
8. Дата последней аттестации	-
9. Наличие портфолио	В наличии
10. Информация о профессиональной переподготовке педагога-психолога (указать год прохождения, технику и тему по сертификату)	- «Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями» (72 часа) 17.11.2023 г. - «Умные игры в добрых сказках С.В. Макушиной» (16 часов) 07.05.2024 г. -«Организационно-методические аспекты коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ЗПР в контексте ФАОП» (16 часов) 08.08.2024 г. - «Нейропсихологические технологии в работе с детьми с ОВЗ» (36 часов) 20.11.2024 г. - «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» (36 часов) 17.01.2025 г. -«Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего, дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» (72 часа) 20.05.2025 г. - «Организация и проведение воспитательно-образовательной, коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФАОП ДО» (72 часа) 05.06.2025г. «Организация и проведение воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с

	ФАП ДО» (72 часа) 05.06.2025г.
11. Электронный адрес	kurakina93@mail.ru

Годовые задачи ДОО (в период 2023 – 2025 гг.)

1. «Продолжать создавать В МАДОУ условия для сохранения и укрепления здоровья детей с разными вариантами развития в соответствии с их индивидуальными психологическими возможностями и образовательными потребностями при использовании здоровьесберегающих технологий».
2. «Продолжать обогащать содержание образовательной и коррекционно-педагогической деятельности по развитию связной речи у детей с разными вариантами развития за счет использования в МАДОУ общей теории сильного мышления».
3. «Продолжать совершенствовать организационно-педагогические условия непрерывного профессионального развития педагогических работников МАДОУ № 8 «Гармония» инклюзивной ДОО».

Цель работы педагога-психолога МАДОУ детского сада №8 «Гармония» в 2023 – 2025 гг.

Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, их родителей (законных представителей) и педагогов в процессе обучения и воспитания данной категории детей.

Задачи:

1. Определение степени нарушений познавательного, эмоционального, социального, коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с целью компенсации и коррекции нарушений в познавательном, эмоциональном, социальном, коммуникативном развитии детей, предупреждения вторичных состояний.
3. Ведение консультационной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогами. Информирование родителей об особенностях развития детей с ограниченными возможностями здоровья и перспектив компенсации.
4. Повышение собственного уровня профессиональных компетентностей в условиях реализации ФГОС ДО, ФААП ДО.

Реализация поставленных задач осуществлялась педагогом-психологом в соответствии с годовым планом коррекционно-педагогической работы и годовым планом работы МАДОУ детского сада №8 «Гармония».

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников с ОВЗ, сопровождаемых педагогом-психологом

В соответствии с списком сопровождения педагогом-психологом в 2023-2025 учебных годах находилось 20 детей в возрасте 3-8 лет, имеющих статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья». Характеристики обучающихся с ОВЗ представлен в таблице 1.

Таблица 1

Учебный год	Всего детей	Специализированные группы					
		НОДА	ЗПР	УО	ТНР	Нарушение слуха	РАС
2023-2024	20	5	7	-	1	3	4
2024-2025	20	5	8	1	-	3	3

II. МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

2. Материально-техническое обеспечение работы педагога-психолога

2.1 Кабинет

Таблица 2

Отдельный рабочий кабинет, приспособленный для индивидуальной работы	+
Сенсорная комната	+

2.2 Технические средства и профессиональный инструментарий

Таблица 3

Компьютер	Н
Принтер	Д
Сканер	Д
Ксерокс	Д
Интерактивная доска	Н
Мультимедийный проектор	Н
Песочный стол	Д

2.3. Сертифицированные психодиагностические методики, состоящие на балансе МАДОУ детского сада №8 «Гармония»

Таблица 4

№	Название методики (теста)	Автор (ы) методики	Год издания (модификация)	Издательство (производитель)
1	Диагностический комплекс	Е.А. Стребелева	1998	Полиграф сервис
2	Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии	Е.А. Стребелева–	2001	Владос
3	Коррекционно-развивающее обучение в процессе дидактических игр	Е.А. Стребелева–	2007	Владос
4	От диагностики к развитию	С.Д. Забрамная, О.В. Боровик	2015	Секачов В.Ю.
5	Диагностика неконструктивного поведения	М.Э. Вайнер	2004	Москва

III. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

3.1 Результаты диагностики адаптационного процесса 2023-2024, 2024-2025 учебные года

Таблица 5

Учебный год	Первичная диагностика		Контрольная диагностика	
	Продиагностировано	Выявлено детей с трудностями в адаптации	Продиагностировано	Выявлено детей с трудностями в адаптации
2023-2024	20	16	20	10
2024-2025	20	10	20	2

Качественный анализ работы.

Целью психологического сопровождения данной категории детей было успешное прохождение периода их адаптации для дальнейшей эффективной коррекционно-развивающей работы.

По результатам проведенной психолого-педагогической работы за 2023-2024, 2024-2025 год трудности в адаптации остались у 2 обучающихся. Данная ситуация была связана с низкой посещаемостью ДОО, обусловленной частыми заболеваниями и длительными периодами реабилитации.

3.2. Работа по формированию и развитию высших психических функций (ВПФ) и эмоционально-волевой сферы (ЭВС)

Диагностическое направление

Целью диагностики являлось изучение динамики познавательного, личностного, коммуникативного развития детей с ОВЗ, использование современных диагностических методик.

Диагностика уровня развития детей проводилась педагогом-психологом в начале, середине и конце учебного года в соответствии с годовым планом.

Использованные методики:

1. Наблюдение за ребенком и беседа с родителями.
2. Е.А. Стребелева. «Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития».
3. Забрамная С.Д., Боровик О.Б. «От диагностики к развитию».
4. М.Э. Вайнер «Диагностика неконструктивного поведения».

Таблица №6

Учебный год	Первичная диагностика		Контрольная диагностика	
	продиагностировано	Выявлено детей с особенностями в развитии ВПФ.	продиагностировано	Выявлено детей с особенностями в развитии ВПФ.
2023 – 2024	20	20	20	20
2024 – 2025	20	20	20	19
Учебный год	Первичная диагностика		Контрольная диагностика	
	продиагностировано	Выявлено детей с особенностями в развитии ЭВС.	продиагностировано	Выявлено детей с особенностями в развитии ЭВС.
2023 – 2024	20	20	20	20
2024 – 2025	20	20	20	20

В результате анализа данных были выявлены нарушения ВПФ и ЭВС различного характера и выраженности. Выраженность выявленных нарушений познавательного развития в основном обусловлена тяжестью поражения ЦНС детей. Данные диагностического обследования занесены в карты психологического обследования ребенка.

За 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы у всех детей были выявлены нарушения по всем линиям развития.

Проанализировав результаты диагностики уровня развития воспитанников, была выбрана стратегия и способы организации коррекционно-педагогического процесса, составлены графики индивидуальных и групповых коррекционно-

развивающих занятий и индивидуальный план коррекционно-развивающей работы для каждого ребенка.

Коррекционно-развивающая работа

Цель коррекционно-развивающей работы – коррекция и компенсация отклонений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы детей, предупреждение вторичных нарушений.

Таблица 7.

№	Программы работы	Уч. год	Кол-во занятий	Кол-во проведенных занятий (со всеми детьми)	Условия проведения	Кол-во детей с которыми проводилась работа
1	Индивидуальный коррекционно-развивающий план	2023 2024	112	2240	индивидуально	20
		2024 2025	114	2280	индивидуально	20
2	Комплексная программа педагога-психолога и учителя-дефектолога с подгруппой детей с ОВЗ	2023 2024	72	1440	подгруппа	20
		2024 2025	72	1440	подгруппа	20

Качественный анализ работы.

В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах коррекционно-развивающая работа проводилась с детьми в возрасте от 3 до 7 лет с ОВЗ в форме индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

По результатам диагностики у детей были выявлены недостаточное развитие моторных функций, отмечается недостаточный уровень развития социально-коммуникативной сферы, выявлен недостаточный уровень развития речи, диагностировано отставание в развитии познавательной сферы.

В режиме занятий коррекционно-развивающая работа велась по следующим направлениям:

- Сенсорное развитие.
- Моторное развитие
- Познавательное развитие
- Развитие речи и коммуникативных навыков ребенка.
- Развитие эмоционально-волевой сферы.

Для реализации коррекционно-развивающей работы использовались следующие современные методики:

- Е.А. Стребелева «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии»

- Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение в процессе дидактических игр».
- Э.Д. Айрис «Ребенок и сенсорная интеграция»
- А.В. Семенович «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза»;
- Е.А. Акимова, Е.М. Владыко «Организация воспитания и обучения дошкольников с ТМНР»;
- В.С. Колганова, Е.В. Пивоварова «Нейропсихологические занятия с детьми»;
- Т.Ю. Андрющенко «Коррекционные и развивающие игры»;
- И.Ю. Левченко «Психологическое изучение детей с нарушениями в развитии»
- И.Ю. Левченко «Дети с комплексными нарушениями развития. Диагностика и сопровождение»;
- И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько «Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата».

Коррекционно-развивающая работа велась в форме индивидуального занятия с ребенком, в форме групповых коррекционно-развивающих занятий с подгруппой детей, сформированных по психолого-педагогическим заключениям. Также выделено время на консультативную работу с родителями (законными представителями), включающее обсуждение эффективности стратегий, используемых мамой, наблюдение за спонтанной активностью ребенка, сопровождение совместной игры ребенка и родителя, обучение родителя игровым и обучающим приемам, направленных на развитие ребенка.

3.3. Результативность коррекционно-развивающего процесса с детьми за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы

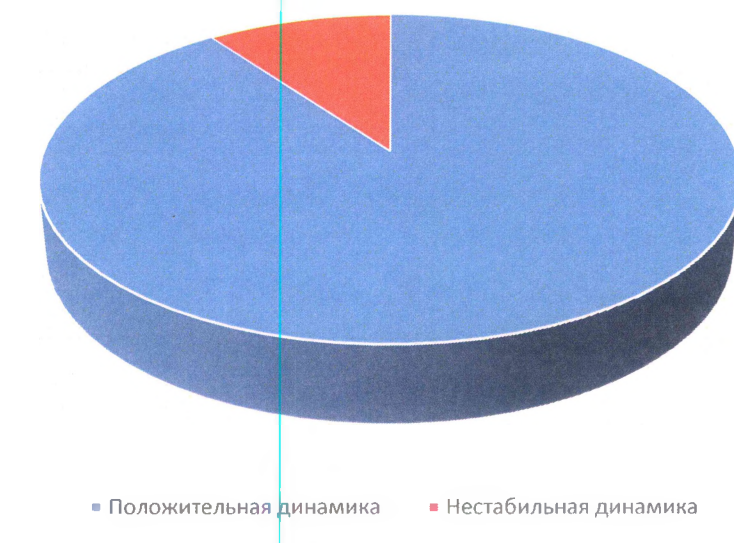
Таблица №8

Учебный год	Направления коррекции	Количество воспитанников с ОВЗ			
		Нач. года выявлено нарушений	Конец года/динамика		
			Положительная	нестабильная	Отрицательная
2023-2024	Развитие речи	20	18	2	0
	Восприятие	20	18	2	0
	Внимание	20	18	2	0
	Мышление	20	18	2	0
	Моторное развитие	20	18	2	0
	ЭВС	20	18	2	0
2024-2025	Развитие речи	20	19	1	0
	Восприятие	20	19	1	0
	Внимание	20	19	1	0
	Мышление	20	19	1	0
	Моторное развитие	20	19	1	0
	ЭВС	20	19	1	0

В 2023-2024 учебном году на психолого-педагогическом сопровождении находилось 20 детей с ОВЗ разных нозологических групп.

По данным контрольной диагностики в мае 2024 года в результате коррекционно-развивающей работы из 20 воспитанников с ОВЗ по всем линиям развития зафиксирована положительная динамика у 18 воспитанников. Двое детей показали нестабильную динамику в моторной и эмоциональной сфере, что было обусловлено особенностями развития детей, частыми пропусками занятий в связи с проходимой реабилитацией. (см. рис.1)

**Количественный анализ динамики ВПФ и ЭВС детей за 2023-2024
учебный год**



90% - ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА

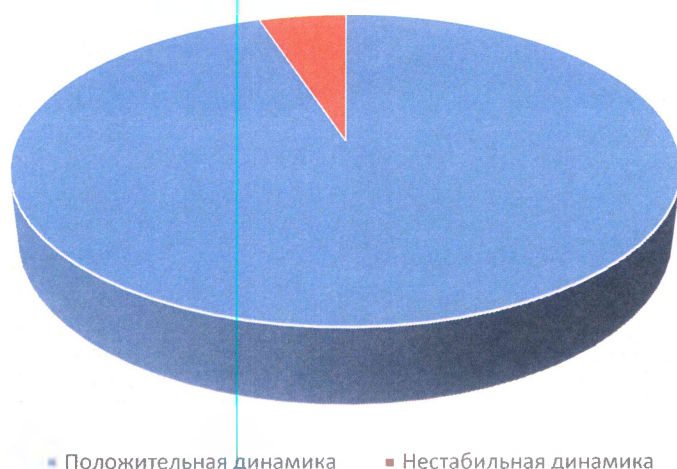
10% - НЕСТАБИЛЬНАЯ ДИНАМИКА

Рисунок 1. Количественный анализ динамики развития обучающихся с ОВЗ за 2023-2024
уч.год

В 2024-2025 учебном году на психолого-педагогическом сопровождении так же находилось 20 детей с ОВЗ разных нозологических групп.

По данным контрольной диагностики в мае 2025 года в результате коррекционно-развивающей работы из 20 воспитанников с ОВЗ стойкая положительная динамика зафиксирована у 19 воспитанников, нестабильная динамика эмоциональной сферы, ВПФ и коммуникативных навыков у одного ребенка по всем линиям развития, что обусловлено особенностями развития ребенка. (см.рис.2)

Качественный анализ динамики ВПФ и ЭВС детей за 2024-2025 учебный год



95% - ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА
5% - НЕСТАБИЛЬНАЯ ДИНАМИКА

Рисунок 2. Количественный анализ динамики развития обучающихся с ОВЗ за 2024-2025 уч.год

Общий вывод: за два года коррекционно-развивающей работы с 20 воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, были достигнуты следующие результаты: у 19 воспитанников отмечена выраженная положительная динамика по всем линиям развития, что составляет 95% от общего количества воспитанников, один ребенок показал нестабильную динамику, что соответствует 5%. Данные результаты подтверждены диагностическими материалами и отражены в листах динамики развития каждого ребенка, заключениях по результатам психолого-педагогического обследования.

IV. Психологическое консультирование за 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

Таблица 9

Наименование	Педагоги		Родители	
	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек
Консультации по вопросам адаптации детей к ДОО	8	6	40	40
Консультации по результатам психодиагностики	40	6	60	40
Проблемы семейного воспитания, детско-родительских отношений	-	-	18	18
Проблемы, связанные с трудностями в развитии ЭВС детей	12	6	48	48

Проблемы, связанные с трудностями в развитии познавательной сфере детей	20	6	60	40
Консультации по представлению результатов диагностики детей на ПМПК	12	6	12	12
Итого	92	28	238	198

**V. Психологическое просвещение и психологическая профилактика за
2023-2024, 2024-2025 учебные годы
5.1. Работа с педагогами**

Таблица 10

№	Форма мероприятия	Тема	Кол-во групп	Кол-во участ. всего
Организационно-методическая деятельность на уровне ДОО				
1	Консультация	«Специфика обучения навыкам самообслуживания воспитанников с РАС»	2	6
2	Консультация	«Кинезио-тренинг, как эффективная коррекционно-развивающая технология»	1	5
3	Консультация	«Использование современных коррекционно-развивающих технологий, направленных на коррекцию и развитие психо-речевых и социально коммуникативных навыков у детей с ОВЗ»	2	5
4	Консультация	«Проявление агрессии у детей с ОВЗ и пути преодоления»	2	5
5	Консультация	«Формирование у детей с нарушением интеллекта культурно-гигиенических навыков в рамках режима дня»	1	4
6	Консультация	«Технология «Добрые сказки» в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.»	1	4
7	Практикум	«Профилактика эмоционального выгорания»	1	34
Организационно-методическая деятельность на уровне ДОО				
	Практикум	«Профилактика профессионального выгорания у педагогов ДОО»	1	34
	Семинар	«Разнообразие коррекционно-развивающих технологий в работе с аффективной сферой детей с ОВЗ»	1	42
	Круглый стол	«Проблемы социальной интеграции семей с воспитанниками с ОВЗ»	1	24
	Мастер-класс	Эффективные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими сложные множественные нарушения развития	1	36
	Мастер-класс	Методы нейропсихологической коррекции	1	40
	Практикум	«Развитие мотивации педагогов-дошкольников в процессе реализации ФГОС»	1	38
Муниципальный уровень мероприятия				

№	Формат мероприятия	Тема представленного опыта	Полное наименование мероприятия (тема), дата
1	Городская педагогическая конференция	«Дидактический фартук как коррекционно-развивающий инструмент в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья»	«Качество дошкольного образования: современные тенденции, успешные практики», 18.12.2024 г.
Региональный уровень мероприятия			
2	Проведение краевых курсов повышения квалификации	«Принципы, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста»	«Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями» 13.02.2025 г.

Качественный анализ работы с педагогами МАДОУ детского сада №8 «Гармония»

В течение двух лет проведен ряд мероприятий, направленных на повышение психологической культуры педагогов, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам. Информирование педагогов о построении образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, учитывая возрастные и личностные особенности ребёнка. В соответствии с годовым планом были проведены групповые консультации, консультации по запросу педагогов.

В 2023-2025 гг. принимала участие и делилась профессиональным опытом на мероприятиях муниципального, регионального уровнях.

5.2. Работа с родителями

Таблица 11

№	Форма работы	Тема	Кол-во групп	Кол-во участников всего
1	Консультация	«Особенный ребенок в коллективе сверстников. Роль родителей в адаптационном процессе»	1	14
2	Консультация	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях»	1	16
3	Консультация	«Эмоциональное выгорание родителей особенных детей»	1	6

4	Семинар-практикум	«Как научить родителей эффективным способам взаимодействия с ребёнком»	1	23
5	Мастер-класс	«Поддержка детской самостоятельности и инициативы в игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	1	20
6	Мастер-класс	«Развитие психолого-педагогической компетентности и построение собственных педагогических стратегий в воспитании детей»	1	18
7	Выступления на род. собраниях	«Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста»	1	22
		«Формирование социального опыта ребенка с ОВЗ в семье»	1	24

Качественный анализ работы

Все проведенные мероприятия были направлены на формирование психолого-педагогической компетентности родителей, их понимание своей роли и ответственности в воспитании детей, оптимизацию детско-родительского взаимодействия, создание партнерских отношений с семьями других воспитанников.

В течение двух лет проводились совместные с родителями круглые столы, групповые и индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях, мастер-классы. Тематика психологического просвещения и консультирования определялась в соответствии с запросом родителей и годовым планом. Наиболее частыми были запросы на темы: проблемы в познавательном и речевом развитии и проблемы нежелательного поведения ребенка, связанные с проблемами семей с особым ребенком. Родители были ознакомлены с возрастными и индивидуальными особенностями детей, практическими приемами развития познавательной, личностной и речевой активности детей.

VI Работа психолога в ППк за 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

Таблица 12

Кол-во детей, нуждающихся в сопровождении педагога-психолога по рекомендации ПМПк	Количество детей, на которых составлены индивидуальные коррекционно-развивающие программы	Динамика	
		Положит.	Нестабильная
20	12	19	1

Таблица 13

№ п/п	Кол-во заседаний	Кол-во обследованных детей с трудностями в развитии			Категории обследуемых		Кол-во детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	Кол-во детей, направленных в ПМПК с целью определения образовательного маршрута
		Развитии	Поведении	Социализации	ОВЗ	Дети инвалиды		
1	29	20	20	20	20	17	20	7

Качественный анализ работы

Цель работы ППк: определение образовательного маршрута детей, нуждающихся в сопровождении педагога-психолога по рекомендации ПМПК. В этого периода проведено 29 заседаний ППк, на которых были представлены результаты обследования, а также результатов коррекционно-развивающей работы детьми, у всех детей выявлены нарушения развития ВПФ и ЭВС различной степени выраженности.

За период 2023-2024 г. 2 воспитанников и за период 2024-2025 г. 5 воспитанников направлены в городскую ПМПК с целью дальнейшего определения образовательного маршрута.

VII. Методическая работа педагога-психолога

Таблица 14

Кол-во выступлений на муниципальных, региональных мероприятиях	1. «Дидактический фартук как коррекционно-развивающий инструмент в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья». 2. «Принципы, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста»	
Наличие персонального сайта педагога-психолога в сети Интернет	Нет	
Разработка раздаточных материалов (наименование, кол-во и тираж)	«Поддержка детской самостоятельности и инициативы в игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»/25; рекомендации по развитию познавательных процессов/15	
Наличие в ДОО обновляемого стенда педагога-психолога	В наличии	
Темы профессиональных изысканий	1. Краевой семинар «Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями» 2. Всероссийский вебинар «Умные игры в добрых сказках С.В. Макушиной»	

	3. Краевой вебинар «Организационно-методические аспекты коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ЗПР в контексте ФАОП» 4. Краевой вебинар «Нейропсихологические технологии в работе с детьми с ОВЗ» 5. Всероссийский семинар «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»
--	---

Общие выводы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога Кольченко Юлии Владимировны за 2023-2025 учебные годы

За 2023-2025 учебные года проведена коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Запланированные мероприятия согласно целям и задачами годового плана ДОО, специалиста на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы выполнены в полном объеме.

По результатам диагностики отмечена положительная динамика по основным направлениям развития детей с ограниченными возможностями здоровья, что в совокупности составило 95 %. Это свидетельствует об эффективности коррекционно-развивающей работы, обусловленной использованием педагогом-психологом современных методик, подходов, форм. Представленные показатели подтверждены результатами диагностики и отражены в картах развития воспитанников, отчетной документации специалиста.

Реализацию консультативной и просветительской деятельности педагога-психолога также можно считать результативной. Организованные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей позволили сформировать партнерские взаимоотношения, способствовали вовлечению родителей в коррекционно-образовательный процесс, повысили уровень компетентности родителей в вопросах развития, воспитания, образования детей с ОВЗ.

Педагогом-психологом велась работа по повышению профессиональных компетентностей путем непрерывного образования специалиста, а также по постоянному совершенствованию в области профессиональных изысканий, работа по активной трансляции профессионального опыта на различных уровнях, участие в инновационной и экспериментальной деятельности.

Вывод: качественные результаты проведенной коррекционно-развивающей работы за 2023-2025 учебные годы с использованием современных методик для детей с ОВЗ, сопровождаемых педагогом-психологом Кольченко Юлией Владимировной показали, что из **20** детей с ОВЗ у **19** отмечено устойчиво положительная динамика.

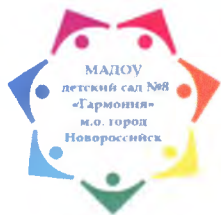
Заведующая МАДОУ №8

Педагог-психолог



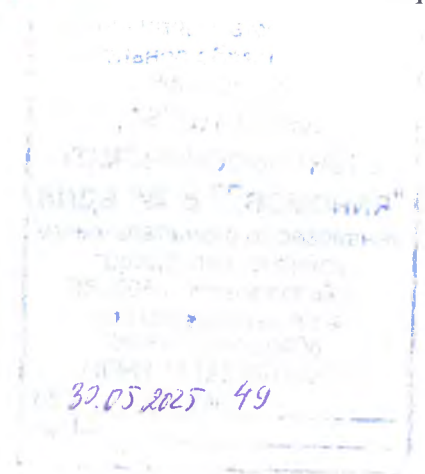
Коробицина С.С.

Кольченко Ю.В.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Гармония» муниципального образования город Новороссийск

город Новороссийск ул. Набережная 43а т. 8(8617) 63-13-10



СПРАВКА

Дана педагогу-психологу МАДОУ № 8 «Гармония» Кольченко Юлии Владимировне, подтверждающая качественные результаты проведенной коррекционно-развивающей индивидуальной/групповой работы за период 2023-2025 годы с использованием современных методик:

- Е.А. Стребелева «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии»
- Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение в процессе дидактических игр».
- С.Д. Забрамная, О.В. Боровик «О диагностики к развитию»;
- М.Э. Вайнер «Диагностика неконструктивного поведения»
- Э.Д. Айрис «Ребенок и сенсорная интеграция»
- А.В. Семенович «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза»;
- Е.А. Акимова, Е.М. Владыко «Организация воспитания и обучения дошкольников с ТМНР»;
- В.С. Колганова, Е.В. Пивоварова «Нейропсихологические занятия с детьми»;
- Т.Ю. Андриященко «Коррекционные и развивающие игры»;
- И.Ю. Левченко «Психологическое изучение детей с нарушениями в развитии»
- И.Ю. Левченко «Дети с комплексными нарушениями развития. Диагностика и сопровождение»;
- И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько «Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата».

За два года коррекционно-развивающей работы у воспитанников группы в количестве 20 человек отмечены качественные результаты групповой, индивидуальной работы у 19 воспитанников что составило 95%, подтверждено диагностическими данными в листах динамики развития ребенка, заключениях по результатам диагностики.

Положительные результаты коррекционно-развивающей работы педагога-психолога Кольченко Ю.В. проанализированы за 2023-2024, 2024-2025 учебные годы и представлены в аналитическом отчете педагога-психолога за указанные периоды.

Заведующая МАДОУ № 8



С.С. Коробичина