

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» муниципального
образования город Новороссийск

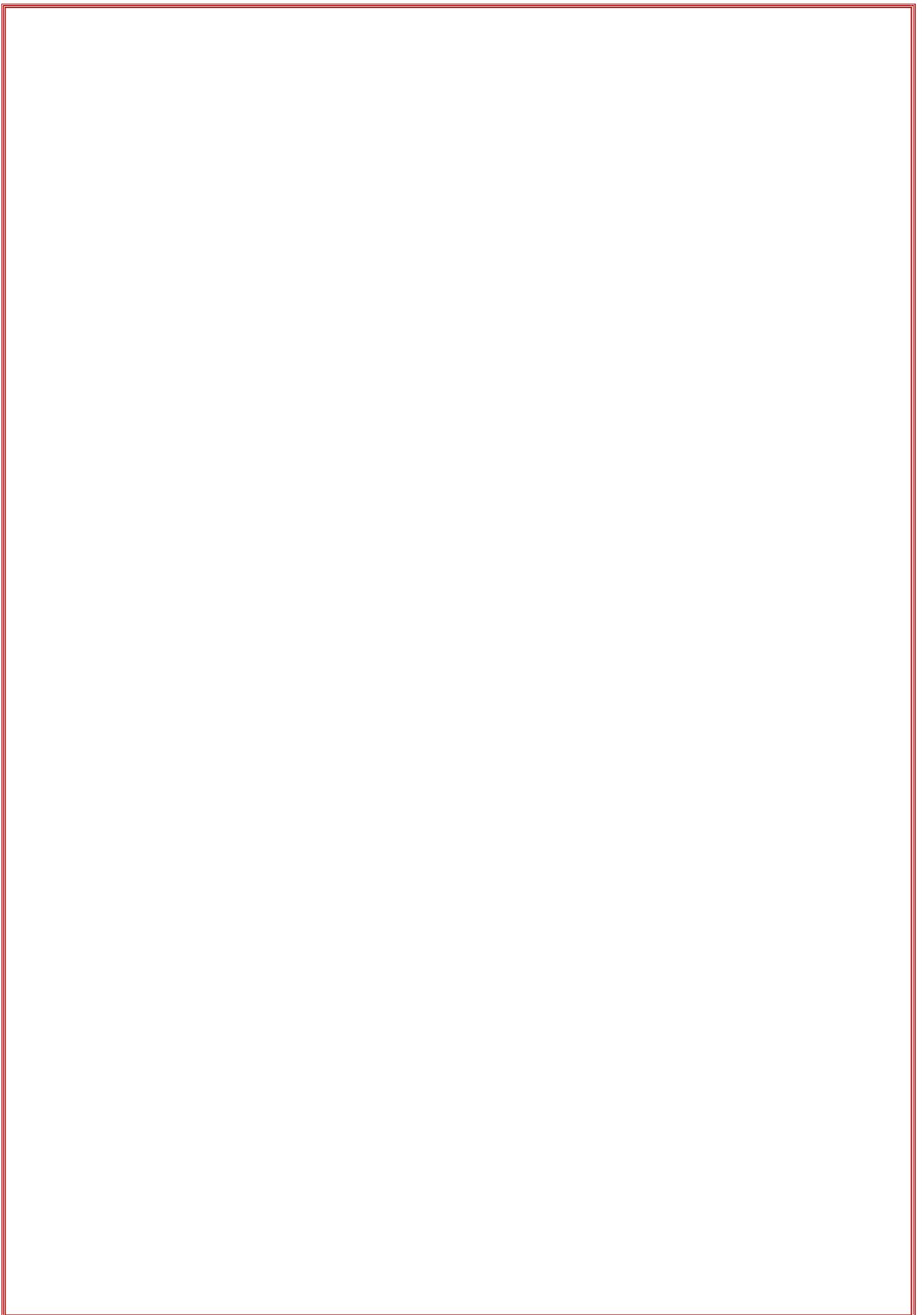


Эвристическая



**в условиях дошкольной
образовательной
организации**

Новороссийск 2019 год



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» муниципального
образования город Новороссийск

Эвристические акции в условиях дошкольной образовательной организации

Новороссийск 2019 год

УДК 372.2

Печатается по решению Педагогического Совета протокол № 2 от 15.11.2019 года

МАДОУ д/с №8 «Гармония» МО г-к. Анапа

Авторский коллектив:

С.С. Коробицина, И.А. Каткова, Н.С. Чернышенко

Рецензент:

О.Я. Кособянец, главный специалист МКУ «Центра развития образования» м.о. г. Новороссийск

Эвристические акции в условиях дошкольной образовательной организации: практико-ориентированные материалы/сост.: С.С. Коробицина, И.А. Каткова, Н.С. Чернышенко – Новороссийск: МАДОУ д/с №8 «Гармония» м.о. г. Новороссийск, 2019.- 28 с.

В пособии предлагаются содержание проведения эвристических акций как эффективной формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с общественностью: семьями ДОУ (родителями (законных представителей), детьми), педагогами, сторонними лицами. Представлен методологический аспект эвристических акций, а также показан опыт по проведению данной формы в условиях дошкольной образовательной организации. Данные материалы предназначены для родителей (законных представителей), руководителей дошкольных образовательных организаций, старших воспитателей, воспитателей, специалистов ДОУ.

УДК 373.2

ББК 372.25

МАДОУ д/с №8 «Гармония» м.о. г. Новороссийск, 2019

Содержание

Предисловие.....	6
Теоретико-методологический аспект проведения эвристических акций.....	8
Обобщение опыта проведения эвристических акций.....	13
Варианты эвристических акций.....	15
Страницы для заметок.....	25

Предисловие

Активное развитие инновационных процессов в дошкольных образовательных организациях послужило появлению эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников, общественностью. Одной из таких принципиально новых форм являются эвристические акции, которые нацелены на формирование открытой творческой позиции сотрудничества со всеми родителями, детьми, педагогами, социумом в условиях детского сада.

Создание и выбор данной формы акции обусловлен рядом причин:

- направленность на формирование активной творческой позиции участников;
- стимуляция рефлексивного мышления у всех участников в процессе поиска идей, выдвижения творческих предложений, самой деятельности и анализа итогов акции;
- тотальная включенность всех семей, педагогов, сотрудников и желающих из сторонних лиц (другие взрослые, дети);
- реализация принципов интеграции и системности через комплекс творческих и иных видов деятельности;
- развитие у дошкольников положительной эмоциональной сферы, повышение у родителей уровня доверия к детскому саду, пробуждение к инициативности, творческой активности.
- формирование устойчивого интереса и потребности к участию в данной форме.

Творческий характер эвристической акции позволяет сделать жизнь детей, родителей, сотрудников ДОО наиболее интересной и привлекательной.

Авторы данного пособия выражают надежду, что опыт работы в части проведения эвристических акций, возможно, будет использован коллегами других дошкольных образовательных учреждений, а также применим, как ознакомительный материал для родителей (законных представителей), педагогов, специалистов других ДОО.



Теоретико-методологический аспект проведения эвристических акций

Эвристические акции появились в результате слияния двух понятий «эвристика» и «акция». Философская Энциклопедия определяет «эвристику» как **организацию процесса** продуктивного творческого мышления. **Акция** - это социально значимые, комплексные мероприятия, действия для достижения какой-либо цели. Таким образом, эвристическая акция позволяет задавать тон моделируемого события для решения нестандартных, творческих задач, отвечающих социально-значимой направленности мероприятия.

Эвристические акции стимулируют активность, интуитивное и рефлексивное мышление всех участников в процессе поиска идей, выдвижения творческих предложений, способствуют интегрированию накопленной информации и на этой основе значительно повышают эффективность принимаемых решений.

Важным элементом в организации и проведении эвристической акции является использование натяжного полотна с пейзажной основой. Размеры полотна определяются творческой группой детского сада, зависят от места расположения, доступных площадей для использования. Также для уточнения размера натяжного полотна учитывается общее количество семей детского сада, педагогов, потенциальное количество участников из сторонних лиц. Такая основа является благодатной базой для отражения новых творческих идей, отвечающих той или иной цели, в основе которой

лежит рефлексивное мышление, направленное на осознание того, во что следует верить или какие действия следует предпринять.

Эвристическая акция состоит из четырех основных этапов: **мотивация, планируемые действия, деятельность и завершающий этап.**

I этап – мотивация. Важным условием и успехом эвристической акции является мотивация, как побуждающая сила к действиям, определяющая у участников наличие таких качеств, как организованность, направленность, устойчивость и активность. Фактором, оказывающим положительное влияние на мотивацию, является ориентир на значимое событие (рисунок 1.)



Рисунок 1. Значимое событие, определяющее мотивацию участников эвристической акции.

Значимое событие определяет творческая группа детского сада, в состав которой входят некоторые педагоги и родители (законные представители), принимающие активное участие в жизни дошкольного учреждения.

II этап – планируемые действия. Подготовка к реализации самой эвристической акции, включающей работу с полотном. На данном этапе творческой группой определяется тема, привязанная к значимому событию, формируется цель, задачи, которые должны быть решены в ходе реализации эвристической акции. Творческой группой прорабатывается дизайн (экстерьер) полотна и уточняется его содержательная наполняемость, определяющая варианты заданий для всех участников акции. Обеспечивается предварительное освещение готовящейся акции: заполняется информацией меловая доска возле полотна, раздаются флайеры педагогам всех групп.

III этап – деятельность. Заключается в проведении эвристической акции по следующей линейке:

- педагогами адресно информируется каждая семья детского сада о проводимой акции;
- при изъявлении желания к участию родителям предлагаются творческие задания, отвечающие решению цели и задач акции;
- обозначаются сроки выполнения заданий;
- участники акции самостоятельно включаются в работу с полотном по разработанному дизайн-проекту (экстерьер полотна).
- для привлечения к участию в акции сторонних лиц, фиксируется информация на меловой доске о содержании акции: целях, задачах, направленных действиях.

IV этап – завершающий. Данный этап подразумевает проведение рефлексии и подведение итогов эвристической акции, определение ее дальнейших перспектив.

Каждый из вышеперечисленных этапов содержит определенное количество действий, производимых участниками акции (алгоритм осуществления эвристических акций).

Принципы эвристических акций:

- системность, последовательность – это обязательная черта любой акций;
- согласованность. Все мероприятия должны проходить при информационном обеспечении проводимой акции;
- отсутствие духа соревнования. Участники должны быть настроены на получение удовольствия от совместного дела.

Алгоритм проведения эвристических акций:

1. Выбор значимого события, определяющего запуск эвристической акции (*мотивационный этап*).
2. Обсуждение творческой группой темы и поиск идеи, направленной на определение цели и задач акции, содержательное и эстетическое заполнение полотна,..
(*планирование действий*)
3. Информационное обеспечение готовящейся акции: использование меловой доски, распространение флайеров.
(*планирование действий*)
4. Разработка дизайн-проекта полотна (экстерьер) и содержательной наполняемости полотна. (*планирование действий*)
5. Участникам предлагаются творческие задания, обозначаются сроки их выполнения. (*деятельностный этап*)
6. Участники акции включаются в работу с полотном по разработанному дизайн-проекту. (*деятельностный этап*)

7. Для привлечения сторонних лиц, фиксируется информация на меловой доске о содержании акции: целях, задачах, направленных действиях. *(деятельностный этап)*
8. В течение хода эвристической акции происходит обращение к полотну родительской общественностью, детской аудиторией, сторонними лицами. *(деятельностный этап)*
9. Рефлексия – обращение к полотну, изучение, анализ содержания с позиции значимости, отзыв. *(завершающий этап)*
10. Проведение праздничного закрытия акции. *(завершающий этап)*

Результатом проведения в детском саду эвристических акций могут стать:

- повышение уровня доверия родителей (законных представителей) к дошкольному учреждению;
- формирование положительной и высокой репутации учреждения не только среди родительской общественности, но и в масштабах города, края;
- развитие у детей, их родителей активной жизненной и творческой позиции;
- развитие чувства эмпатии, чувства сплоченности в процессе общего и значимого дела.

Обобщение опыта проведения эвристических акций в условиях МАДОУ №8 «Гармония»

На протяжении нескольких лет в дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №8 «Гармония» проводятся эвристические акции, в которых участвуют все воспитанники, их родители, сотрудники детского сада. Возможно и участие сторонних лиц: других взрослых, детей. Иногда подключаются средства массовой информации для освещения данного мероприятия.

Для реализации эвристических акций используется полотно размерами 2 метра шириной и 3 метра высотой, расположенное на центральной стене холла детского сада. Данное расположение полотна обеспечивает прекрасный обзор и побуждает желание детей, родителей, сотрудников и гостей «Гармонии» более подробно изучать его содержание, продолжать работу с ним в соответствии с идеей акции.

Основа полотна - это скромный пейзаж: солнце на голубом небосводе, прозрачная радуга на заднем плане, обнаженное дерево, горы, редкая растительность. Именно такая основа и служит своеобразным манекеном для создания творческих образов, нарядных идей, содержащих определенную цель акции. Полотно служит основой для отражения собственных мыслей, впечатлений, эмоций и многого другого. Незамысловатый пейзаж решает эстетические задачи, когда полотно находится в «режиме отдыха». (рис. 2.)



Рисунок 2. Эвристическое полотно в «режиме отдыха»

Справа от полотна расположена меловая доска, выполняющая роль информационного рупора для участников акции и сторонних лиц. На доске изначально фиксируется информация о предстоящей акции, а на этапе реализации акции формируется посыл эвристической акции (идея), обозначается направленность действий для участников. (рис.3)

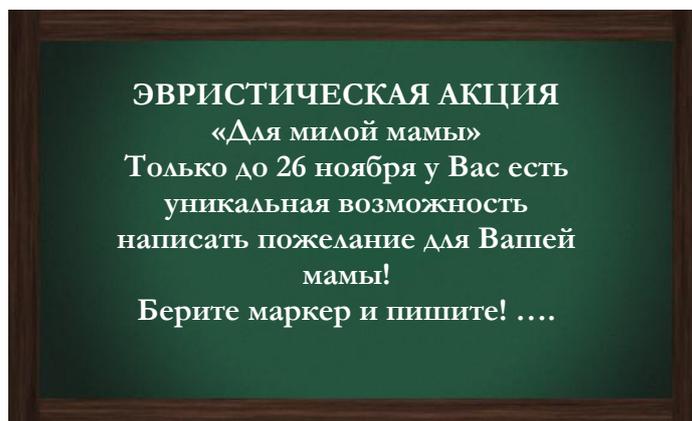


Рисунок 2. Меловая доска у полотна

Варианты эвристических акций МАДОУ детского сада №8 «Гармония»

Эвристическая акция

«Пожелание на заборе в Новый год» (2017 год)

Основная идея акции - творческий посыл добрых, искренних пожеланий в адрес детей, родителей, других людей, а также отражение собственных желаний для исполнения в Новом году. Дизайн-проект полотна отвечал концепции свободного выражения собственных желаний, их фиксации, обрамлении в творческую кайму, взаимообмена с другим участниками акции.



Рисунок 3. Эвристическая акция «Пожелание на заборе»

Эвристическая акция «Вселенная по имени мама» (2018 год)

Основная идея акции – побуждение детей к глубокому и пронзительному, творческому оформлению своих чувств, впечатлений о маме. Данная акция проводилась с подключениями взрослых мужчин (пап, дядей, дедушек, братьев...) (рис. 4.)



Рисунок 4. Эвристическая акция «Вселенная по имени мама»

Эвристическая акция «Цветущие желания Весны» (2018 год)

Основная идея акции – фиксация собственных пожеланий в бутоне распускающихся цветов как символ трансформации мысли (тычинка в цветке) в реальность (плод из цветка).



Рисунок 5. Эвристическая акция «Цветущие желания Весны»

Эвристическая акция «Замечательная Весна-2019»

Основная идея акции – посвятить Весне свои мечты. В нежных лепестках весенних цветов, набравших сочную силу стеблям, листьям дети, родители, сотрудники, гости детского сада писали о своих заветных мечтах. (рис. 6.)



Рисунок 6. Эвристическая акция
«Замечательная Весна»

Эвристическая акция «Осенние мелодии» (2018 год)

Основная идея акции – отразить собственные мысли об осени за окном, во время прогулки, путешествий. Отправная фраза: «Для меня осень это...»



Рисунок 7. Эвристическая акция «Осенние мелодии»

Эвристическая акция «Поляна семейных ценностей» (2018 год)

Основная идея акции – каждая семья через полотно делалась собственными ценностями, традициями, семейным укладом. Акция посвящена Дню семьи, любви и верности. (рис. 8.)



Рисунок 8. Эвристическая акция «Поляна семейных ценностей»

Эвристическая акция

«Письмо-ковёр для дедушки мороза» (2018 год)

Основная идея акции – написать письмо Дедушке Морозу. Экстерьер полотна представляет собой большой конверт с адресатом в лице Дедушки Мороза. Поверхность полотна заполняется письма от каждой семьи, сотрудника, гостя «Гармонии». За неделю до наступления Нового года письма в торжественной обстановке забирают посыльные от Деда Мороза. Обязательное условие для родителей, чтобы пожелания их ребенка в письме было исполнено! (рис. 9.)



Рисунок 9. Эвристическая акция «Письмо-ковёр для Дедушки Мороза»

Эвристическая акция

«Послания защитникам Отечества» (2019 год)

Основная идея акции – оформить в виде открыток пожелания для защитников Отечества. Обязательное условия подписать открытку. В течение акции взрослые мужчины, являющиеся родственниками воспитанников, а также приглашенные военнослужащие выбирают любую понравившуюся открытку. (рис. 10)



Рисунок 10. Эвристическая акция «Послания защитникам Отечества»

Эвристическая акция

«Живет победа в сердцах поколений» (2019 год)

Основная идея акции – почтить память погибших в Великой Отечественной Войне. Поблизе познакомится с судьбами ветеранов, являющимися родственниками воспитанников, сотрудников «Гармонии». Завершением акции стало издание книги памяти «Живет победа в сердцах поколений!». (рис. 11)



Рисунок 11. Эвристическая акция «Живет победа в сердцах поколений»

Эвристическая акция

«Счастливая планета ДЕТСТВО» (2019 год)

Основная идея акции – рассказать о своем ребенке, о его любимой игрушке, увлечениях, книгах, еде, мечтах. А также поделиться веселыми историями из его жизни. Экстерьер полотна представлен картой, на которой каждый материк носит определенное название. На каждый материк родители фиксируют стикеры с фотографией и соответствующей информацией о своем ребенке. (рис.12.)



Рисунок 12. Эвристическая акция «Счастливая планета ДЕТСТВО»

Эвристическая акция

«И шепчет осень золотая...» (2019 год)

Основная идея акции – передать через поэтические, прозаические строки, характеризующее собственное отношение к осени, настроение, которое навеивает осень. (рис. 13.)



Рисунок 13. Эвристическая акция «И шепчет осень золотая...»

Использование меловой доски для эвристических акций

Меловая доска во время проведения одной акции используется два раза: при подготовке и проведении.

При подготовке к акции дается информация о готовящейся акции, обозначаются сроки. При проведении акции на доске фиксируется идея акции, направленность действий для участников. Огромную роль играет доска для участников из сторонних лиц, так привлекает их внимание к акции, мотивирует к участию. (рис. 14.)



Рисунок 14. Меловая доска для эвристических акций

