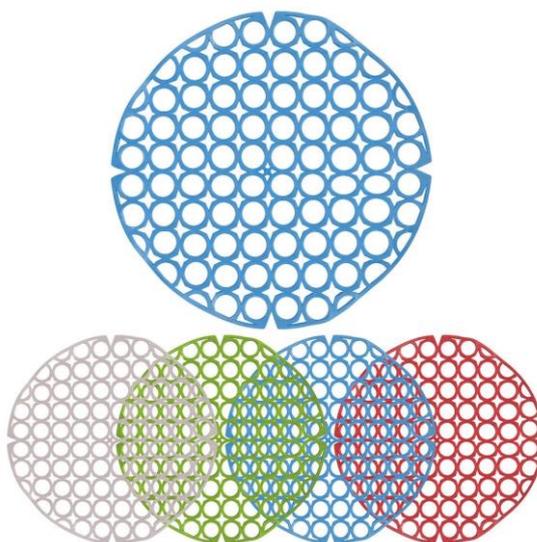


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» муниципального
образования город Новороссийск



Зинченко А.А.

Игры по коррекции и развитию точной моторики пальцев рук детей с нарушением интеллектуального развития



Новороссийск, 2021



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» муниципального
образования город Новороссийск

Зинченко А.А.

**Игры по коррекции и развитию точной моторики
пальцев рук детей с нарушением интеллектуального
развития**

Новороссийск, 2021

УДК 372.2
ББК 74.14

Зинченко А.А. Игры по коррекции и развитию точной моторики пальцев рук детей с нарушением интеллектуального развития/ А.А. Зинченко. Новороссийск, 2021. – 18 с.

Печатается по решению научно-методического совета МАДОУ детского сада комбинированного вида №8 «Гармония» МО город Новороссийск, протокол № 1 от 06.09.2021

Рецензент: **Шумилова Елена Аркадьевна**, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО «КубГУ».

Сборник игр составлен с целью расширения профессиональных навыков у педагогических работников (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, старших воспитателей, воспитателей инклюзивных групп, групп компенсирующей направленности) и родителей (законных представителей), направленных на коррекцию и развитие точной моторики пальцев рук у детей с нарушением интеллектуального развития и предлагается как инструмент для проведения коррекционно-образовательной, совместной деятельности с детьми в увлекательной форме.

Игры предназначены для индивидуальной, подгрупповой коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности.

© МАДОУ детский сад №8 «Гармония» МО г. Новороссийск

© А.А. Зинченко

Содержание

Введение.....	5
1. Игры с колючим мячиком.....	7
2. Игры с прищепками.....	9
3. Игры с пластиковыми решетками.....	10
4. Игры с карандашами.....	12
5. Игры с бусинами (горошинами, мелкими шариками).....	13
6. Игры с мягкими бигуди – папильотками.....	14
7. Игры с платочками.....	16
Список используемой литературы.....	18

Введение

Не секрет, что развитие точной моторики и развитие речи детей - тесно связаны между собой. В коре головного мозга речевая область расположена рядом с двигательной. Именно близость моторной и речевой зон навели учёных на мысль, что тренировка точной моторики пальцев рук оказывает большое влияние на развитие активной речи ребёнка, в том числе и детей с нарушениями интеллектуального развития.

Точная моторика - совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Развивая точную моторику у особого дошкольника не нужно забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивание и расстегивание пуговиц, завязывание шнурков. Хорошими помощниками в развитии точной моторики станут различные развивающие игрушки и пособия: пазлы, картинки – вкладыши, шнуровки, матрёшки, су-джок, тактильные мешочки.

Но, не менее увлекательно воспользоваться предметами, которые оказались в данный момент под рукой. Дети любят играть с бытовыми предметами, только направить их фантазию в нужное русло. Массажные мячики, бельевые прищепки, решётки для раковины, бигуди-папильотки, платочки, шестигранные карандаши, бусины, щётки для одежды и зубные щётки, резиночки для волос, крупы, экспандеры...

Применяя их в развитии точной моторики, дети с нарушением интеллектуального развития активно привлекаются к играм и с удовольствием выполняют их. Нетрадиционное использование бытовых предметов стимулирует познавательную деятельность, способствуют хорошему эмоциональному настроению, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует движения пальцев рук, расширяет словарный запас и стимулирует активную речь, приучает руку к осознанным, точным, целенаправленным движениям.

А если сопровождать игры стихотворными текстами – это поможет развивать слуховое восприятие, а также формировать и совершенствовать чувство ритма. Данные упражнения вырабатывают ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание. Кисти рук особых детей становятся более подвижными и гибкими, что поможет в будущем успешно овладеть навыками письма.

В данном методическом издании предложены игры на развитие точной моторики с использованием нетрадиционных средств и стихотворных текстов.

Автор выражает надежду, что предложенные игры будут представлять профессиональный интерес для коллег других дошкольных образовательных организаций, а также родителей (законных представителей) и готов принять рекомендации и пожелания по совершенствованию содержания предложенного методического продукта.

1. Игры с колючим мячиком

1. Ёжик

Ёжик в руки мы возьмём,
Покатаем и потрём.
Вверх подкинем и поймаем
И иголки посчитаем.
Пустим ежика на стол,
Ручкой ёжика прижмём,
И немножко покатаем...
Потом ручку поменяем.



*Массажный мячик катаем между ладошками,
Подбрасываем вверх и ловим, пальчиками нажимаем на шипы мяча.
Кладём мячик на стол, прижимаем ладонью, затем катаем по столу.*

2. Мячик

Я мячом круги катаю,
Взад-вперёд его гоняю.
Им поглажу я ладошки,
А потом сожму немножко.
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк-
Мяч катаю между рук.

Движения выполняются по тексту.

3. Ёжик-чудачок

Ёжик, ёжик - чудачок
Сшил колючий пиджачок
Встал с утра, и в лес - гулять,

Чтоб друзей всех повидать.

Ёжик топал по тропинке

И грибочек нёс на спинке.

Ёжик топал не спеша,

Тихо листьями шурша.

А На встречу скачет зайка,

Длинноухий попрыгайка,

В городе чьём-то ловко

Раздобыл косой морковку!

Катаем мяч между ладошками,

Поднимаем руки вверх,

Перебирать пальцами иголки мяча и медленно опускать руки вниз.

Постучать мячом по столу,

Завести руки с мячом за спину и покатать мячом по шее.

Катаем по одной коленке, затем по другой.

Подбрасываем и ловим мяч,

Прячем мяч за спинку.

4. Ёжик - ёжик

Ёжик я в руках кручу,

Поиграть я с ним хочу.

Домик сделаю в ладошках-

Не достанет его кошка.

Катаем мяч между ладошками,

Прячем мячик в ладошках, прижимаем его к себе.

2. Игры с прищепками

1. Две собаки

Две собаки лают,
Друг друга не кусают.
Только голос подают,
Видно зубы берегут.

*В обеих руках прищепки друг против друга.
Открываем и закрываем прищепки.*



2. Кыш!

Сильно кусает котёнок-глупыш,
Он думает, что это не палец, амышь!
Но я же играю с тобою, малыш!
А будешь кусаться, скажу тебе «Кыш!»

*Бельевой прищепкой дети прищепляют на каждый слог на ногтевые фаланги
начиная от большого пальца к мизинцу.*

3. Добрая собачка

К нам пришла собачка,
Добрая собачка,
С детками играет,
Очень громко лает: «Гав-гав-гав!»

*В обеих руках прищепки друг против друга.
Открываем и закрываем прищепки.*

4. Гусь

Говорит гусь «га-га-га»,
Это значит, что пора,

Кушать дать ему скорей,
Будет гусь тогда добрей.

*В обеих руках прищепки друг против друга.
Открываем и закрываем прищепки.*

5. Пернатые

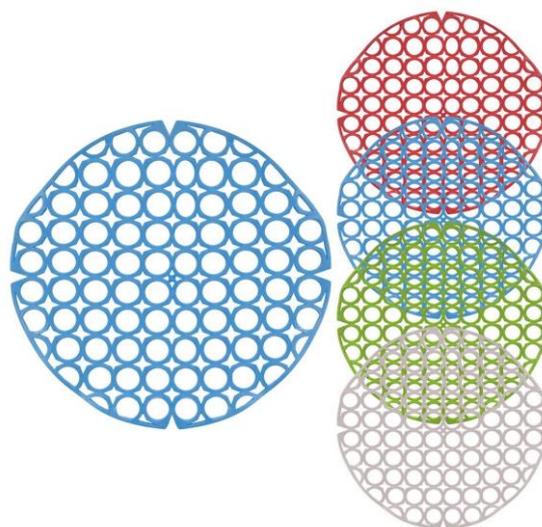
Наши уточки с утра: «Кря-кря-кря».
Наши гуси у пруда: «Га-га-га».
А индюк среди двора: «Бал-бал-бал».
Наши курочки в окно: «Ко-ко-ко».
А как Петя-петушок
Ранним утром по утрам
Нам споёт: «Ку-ка-ре-ку»!

*Прищеплять прищепкой ногтевой фаланги пальцев правой, а затем левой руки,
на каждый ударный слог - от большого пальца к мизинцу*

3. Игры с пластиковыми решетками

1. Сыр

Один, два, три, четыре -
Посчитаем дыры в сыре!
Если в сыре много дыр,
Значит вкусным будет сыр!
Если в нем одна дыра,
Значит вкусным был вчера!



2. Пчёлы

Пальцы, как пчёлы, летают по сотам

И в каждую входят с проверкою: что там?

Хватит ли мёда всем нам до весны,

Чтобы не сет-лист голодные сны!

3. Зоопарк

В зоопарке мы бродили,

К каждой клетке подходили

И смотрели всех подряд:

Медвежат, волчат, лисят

4. Прогулка

На прогулку мы идём

И в футбол играть начнём.

И с хорошей тренировкой,

Кажется станет сильным, ловким!

5. Кто идёт?

Идёт собака. Кот идёт.

И дождь идёт, и град.

Ещё часы идут вперёд,

Хоть на столе стоят.

Решетку кладут на колени, на любую ровную поверхность, или держат одной рукой перед собой.

Ребенок «ходит» указательным и средним пальцами, как ножками, по ячейкам решётки, стараясь делать шаги на каждый ударный слог.

Ходить можно поочередно то одной, то другой рукой, а можно и двумя одновременно

4. Игры с карандашами

1. Ослик

Ослик хвостиком качал,
Чуть его не потерял.
Ты качай, качай, качай,
Но давай-ка не теряй.

*Карандаш между большим и указательным пальцами правой руки. Покачивают, имитируя движение маятника.
Затем другой рукой.*



2. Часы

Есть часы теперь у нас,
Бьют исправно каждый час.
Снизу маятник у них:
Вправо-влево – так да тик.

*Карандаш между указательным и средним пальцами руки.
Покачивают как маятник.*

3. Карандаш

Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков кручу,
Неприменно каждый пальчик,
Быть послушным научу!

Катаем карандаш между ладошками, затем между большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем.

4. Бревно

- Крутим мы с трудом давно

Это толстое бревно!

- Вы ошиблись, это наш

Тонкий лёгкий карандаш!

Вращать карандаш пальцами обеих рук.

5. Карусели

Карусели, карусели!

Сели, сели, полетели,

Завертелись, закружились,

Зажужжали, покатались!

Задрожали, завизжали,

Вместе за руки держались.

Как захватывает дух - ух!

Дети вращают карандаш пальцами обеих рук вверх-вниз, вправо-влево, затем пальцами одной руки (сначала правой, затем левой).

5. Игры с бусинами (горошинами, мелкими шариками)

1. Шарики-горошки

Покатаю я в руках

Шарики-горошки

Станьте ловкими скорей

Пальчики, ладошки.

Кладет горошины на ладошку и катает другой ладошкой.



2. Пальчик

Пальчик, пальчик

Мой хороший

Ты прижми к столу горошек

Покрути и покатай

И другому передай!

Кладет горошину на стол и катает ее по столу каждым пальцем по очереди.

6. Игры с мягкими бигуди - папильотками

1. Игрушки

На большом диване в ряд

Куклы разные сидят:

Два медведя, буратино,

И Веселый Чиполлино,

И котёнок, и слонёнок,

Один, два, три, четыре, пять -

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки посчитать.



Надеваем кольцо из бигуди на каждый палец под счёт, сначала правой, затем левой руки.

2. Плим

А я придумал слово,

Смешное слово «Плим»!

И повторяю снова:

Плим, Плим, Плим!

Вот прыгает и скачет:

Плим, Плим, Плим!

И ничего не значит:

Плим, Плим, Плим!

Надеваем кольцо из бигуди на каждый палец под ударный слог.

3. Десять птичек

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек - стайка!

Эта птичка - соловей!

Эта птичка - воробей!

Эти птичка - совушка,

Сонная головушка!

Эта птичка - свиристель,

Эта птичка - коростель,

Эта птичка - скворушка,

Серенькое пёрышко!

Это - зяблик,

Это - стриж,

Это - развесёлый чиж,

Ну а это - злой орлан!

Птички, птички - по домам!

Надеваем кольцо из бигуди на каждый палец начиная с большой до мизинца и наоборот, а затем машем ручками как птички и прячем за спину.

4. Африка

Дилы-дилы-дилы-

Появились крокодилы!
Моты-моты-моты-
Появились бегемоты!
Афы-афы-афы-
Жуют листики жирафы!
Пы-пы-пы-
Водой брызгают слоны!
Яны-яны-яны-
По веткам скачут обезьяны!

Надевают кольцо из бигуди на каждый палец, начиная с большого, затем меняют руку.

7. Игры с платочками

1. Стираем вместе с мамой

Мама вечером стирала,
А я рядышком стояла,
Не стирала – охала -
Ох, ох, ох!...
Да глазами хлопала -
Хлоп, хлоп, хлоп!...
Да ногами топала -
Топ-топ-топ!...
Лучше б было не стоять,
А взять и маме помогать!



Берут платочек в обе руки, имитируя стирку белья. Стимулируем активную речь (ох, ох, ох; хлоп, хлоп, хлоп; топ, топ, топ) и движения руками и ногами.

2. Месим тесто

Мы тесто месили,
Мы тесто месили.
Нас тщательно все промесить попросили.
Но сколько ни месим,
И сколько не мнем,
Комочки опять и опять достаём!

Дети берут платочек за два уголка и пальцами обеих рук собирают платок в ладошки.

Усложнение: держать платок одной рукой, пальцами одной руки собирать платок в ладонь-другая рука не помогает.

3. Опята

На пеньке живет семья:
Мама, Папа, брат
Сестренка и конечно я!
Дом у нас один, а крыша
Есть у каждого своя!

Поставить кулак на платочек и разгибать по одному пальцу на название каждого члена семьи. Показать платочек, держа его за два уголка и надеть на голову.

Список литературы

1. Белая А.Е. «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики»
2. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук.
3. Данилова Е. «Пальчиковые игры»
4. Ермакова И.А. "Развиваем мелкую моторику у малышей";
5. Любина Г. Рука развивает мозг. Журнал «Ребенок в детском саду», №6, 2003г., № 1, 2004 г.
6. Мелкая моторика в психофизическом развитии детей. Журнал «Дошкольное воспитание» №1, 2005 г.
7. Новикова О. Веселые пальчиковые игры, Москва-Санкт-Петербург, из-во «Сова», 2005г.
8. Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003.

Электронные ресурсы

9. Электронная картотека «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования».