

Рецензия

на методические рекомендации «Диагностика уровня профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации», разработанные педагогами муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Гармония» муниципального образования город Новороссийск в лице *Коробициной Севиль Серверовны, Чернышенко Нины Сергеевны, Катковой Ирины Анатольевны, Бутченко Александры Александровны, Бутаковой Ольги Владимировны, Зинченко Александры Александровны.*

Рецензируемое издание представляет собой комплексное изложение социально-психолого-педагогических методов диагностики компонентов профессионального развития личности педагога, среди которых выделены профессиональные компетенции и профессионально значимые личностные качества (далее ПЗЛК).

Данные методические рекомендации структурированы по содержанию и представлены:

- введением;
- целеполаганием и подходами к проведению диагностики;
- инвариантной частью, включающей диагностику предметных и методических компетенций педагогов разных должностных единиц в дошкольной образовательной организации;
- вариативной частью, представленной исследованием профессионально значимых личностных качеств педагогических работников;
- приложением.

Отличительной особенностью содержания методических рекомендаций является то, что диагностика профессиональных компетенций педагогических работников включает набор тестов по выявлению уровня сформированности у педагогов предметных, методических представлений, знаний и проводится согласно программе профессионального развития педагогического работника ДОО. Исследования же ПЗЛК носят рекомендательный характер и проводятся педагогическими работниками в режиме самооценки, по желанию.

Актуальность рецензируемого издания не вызывает сомнения, поскольку отвечает стратегическим приоритетам в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года.

Данные методические рекомендации могут быть использованы педагогами, а также руководителями, заместителями руководителей, старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций с целью

выявления реальных профессиональных возможностей, ресурсов для дальнейшего направленного воздействия на повышение кадрового потенциала дошкольной образовательной организации.

Методические рекомендации «Диагностика уровня профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации» соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Данный продукт может быть рекомендован к дальнейшей диссеминации и масштабированию.

23.08.2024 г.

Рецензент:



Шумилова Е.А., д.п.н., профессор,
заведующий кафедрой дефектологии и
специальной психологии ФППК КубГУ

Подпись подтверждена

Секретарь кафедры: Сухая Е.В.