

Рецензия

на методические рекомендации

«Современные подходы развития экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста», разработанные воспитателями муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Гармония» муниципального образования город Новороссийск в лице *Сычевой Галины Игоревны, Цьомы Светланы Сергеевны*.

Рецензируемой издание в полной мере отвечает требованиям Распоряжения Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание методических рекомендаций ориентировано на реализацию формируемой части основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлению познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста, включающей развитие элементарных представлений о мире природы, как целостной экосистеме, совершенствование познавательных навыков: наблюдение, выдвижение гипотезы, описание причинно-следственных связей, обоснование, экспериментальную проверку собственных предположений, а также развитие у детей основ здорового отношения к объектам живой и неживой природы, осознание необходимости бережного отношения к природе.

В издании представлена система современных и эффективных подходов по развитию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста через проведение эcobесед, создание видеотек, библиотек, моделирования процесса наблюдения, обогащения развивающей предметно-пространственной среды, использования рекомендуемых дидактических игр и создания авторских игровых материалов совместно с обучающимися.

Представленные авторами рекомендации отвечают основополагающей цели и направлены на решение следующих задач:

- прививать любовь к природе, подводить к пониманию ее хрупкой красоты, формировать к ней бережное отношение;
- формировать представления о том, что человек – часть природы, он должен беречь, охранять и защищать ее;
- знакомить детей с правилами поведения на природе, уточнить экологические запреты;

- развивать эмоционально-ценностное восприятие произведений искусства, раскрывающих многообразие мира природы;
- совершенствовать умения и навыки наблюдений за живыми и неживыми объектами природы;
- расширять представления о растениях и животных ближайшего окружения;
- развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе исследования объектов и экспериментирования с ними.

Данные методические рекомендации структурированы по содержанию и состоят из: введения, целеполагания, описания системы современных подходов, инструктивной информации по изготовлению и использованию экологических игр, списка используемой литературы.

Авторы бесспорно, углубляют и расширяют представления о необходимости формирования и развития экологической культуры у дошкольников.

Методические рекомендации «Современные подходы развития экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста» соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Данный продукт может быть рекомендован к дальнейшей диссеминации и масштабированию.

27.04.2023 г.

Рецензент:



Шумилова Е.А., д.п.н., профессор,
заведующий кафедрой дефектологии и
специальной психологии ФППК КубГУ

Подпись подтверждена:
Секретарь ФППК



Е.Ю. Руденко